

附表 1:

大学生校外实践教学基地建设项目

申报表

基地名称: 江门高新技术产业园机电专业校外实践教学基地

申报高校: 广东南方职业学院 (盖章)

依托单位: 江门高新技术产业园区管理委员会

所属行业: 高新技术产业

基地负责人: 戴幸平

联系电话: 18607502323

通讯地址: 江门市江海区五邑路 683 号

填报日期: 2014 年 10 月 8 日

广东省教育厅 制

二〇一四年七月

填写说明

1. 本项目申报须附学校与基地依托单位正式签订的《合作培养协议书》，作为申报支撑材料；
2. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。

1. 实践基地总体情况

校外实践基地名称	江门高新技术产业园机电专业校外实践教学基地							
基地依托单位	江门高新技术产业园区管理委员会							
基地依托单位地址	广东省江门市高新技术开发区金瓯路288号	基地建立时间	2010年10月11日					
基地所面向的主要单位	广东南方职业学院工程系		年接待实践学生人数	250				
是否签订正式的合作协议	是	协议签订时间	5年	协议合作年限	2010年10月11日至2015年10月10日			
基地依托单位基本情况	法人代表	黎翔		联系人	黎翔			
	联系人电话	0750-3866665		联系人所在部门及职务	管理委员会主任			
	单位性质	国有企业		主管单位	江门市江海区政府			
基地负责人情况	实践基地学校负责人情况							
	姓名	戴幸平	性别	男	出生年月	1981年12月	民族	汉
	单位、职务	院长助理	专业技术职务	无	学历/学位	本科	毕业院校	华南理工大学
	通讯地址	广东省江门市江海区五邑路683号广东南方职业学院			邮编	529000		
	电子邮箱	57716547@qq.com			联系电话	18607502323		
	主要职责	1、制定实践教学基地建设规划，负责基地的日常行政领导工作。 2、统筹规划实践教学基地的建设，协调解决基地运行过程中遇到的问题。 3、负责组织科研课题申报立项、过程管理、经费使用、成果鉴定（评审）成果报奖以及成果应用推广等相关工作。 4、负责起草基地相关文件、制度、操作规程，并检查落实执行情况，切实做好生产和实践的安全工作。 5、做好与所在企业及所在地区政府部门的沟通协调工作。						
主要经历	2003年毕业于华南理工大学，2009年7月开始担任广东南方职业学院院长助理，在学院主要分管学生实训室建设工作，实习实训基地联系与建设工作。							

2. 基地的工作状况

2-1. 基地依托单位情况简介（着重说明满足实践环节需求情况）

江门国家高新区座落于西江之滨、江门市区东南部，与“世界灯饰之都”中山古镇仅一河之隔。园区水陆空交通便利，基础设施和配套建设不断完善，环境质量为珠三角其他城市的高新区所无法比拟，是高新技术产业投资的理想选择。

从1992年成立到2010年升级为国家高新区，工业总产值从2001年的7.3亿元到2011年的315亿元，江门国家高新区逐步迈入加快发展阶段，正着力发展以绿色光源为主的战略性新兴产业、以光机电一体化为主的高附加值先进制造业、以现代物流、总部经济及商住配套为主的现代服务业和汽车零部件产业等“3+1”产业。

江门高新区可开发面积为33平方公里，已开发的18平方公里土地上汇聚了约500家企业，其中已投产383家，带动周边地区配套、服务企业超过400家，对全市经济的示范、辐射、带动作用日益增强。2014年实现工业总产值317.5亿元，同比增长11.6%；完成固定资产投资约21.99亿元，已完成全年计划的88%；吸引外来投资46亿元；新增建筑面积约106.7万平方米，完成全年计划的86.7%；完成基础设施建设投入1.68亿元，完成年计划投资额的84.2%。值得一提的是，前三季度，完成税收5.38亿元，同比增长22.6%，增幅居全市第一。无论是经济规模、产业结构、发展质量，还是单位面积产出、开发强度、人均产值等方面，均走在全市前列，已成为推动江门经济增长的重要力量。

截至目前，江门高新区拥有各类高新技术企业82家，其中国家级17家，占全市总数的20%，年产值过亿元的有21家，是江门地区高新技术企业集聚程度最高、综合效益最好的区域。全区拥有各类工程研发中心及技术服务中心56家，公共服务平台6个，包括迄今为止华南地区唯一一家国家半导体光电产品检测重点实验室。同时，还是全市金融创新综合试验区、“三资融合”试点区，并已争取到250亿元银行优惠贷款支持（年内预计还可再争取320亿元），为打造战略性新兴产业示范区、高附加值先进制造业核心区、技术进步和自主创新引领区奠定了坚实基础。预计到2020年，建成经济繁荣、生态优美、宜居宜业的现代科技新城，成为江门乃至整个珠三角西部重要的发展区。为学生的实践教学的场所、师资、施工设备、实验设备、资金等方面提供保障。

2-2. 学校简介（着重说明相关专业情况及目前生均实践环节经费投入情况）

我院是 2009 年 3 月经广东省人民政府批准成立，教育部备案的普通高等院校。是一所专科教育为主的综合性高校，2012 年经省政府同意由“广东江门艺华旅游职业学院”更名为“广东南方职业学院”。学院特色明显，立足广东，面向全国，服务地方经济，促进社会发展，坚持高等职业教育发展方向，坚持“品德为先，素质为本，技能为重，就业为导”的办学理念，努力实践综合性人才培养模式。学院设有工程系、工商管理系、经济与贸易系、信息技术系和思想政治理论课教学部，系部建设达四系一部规模。学院同时开发继续教育与培训项目，先后与广东外语外贸大学、华南师范大学、华南农业大学、广东工业大学等院校合作举办了自学考试专升本，为学生升本创造条件，与国际知名大学合作，为学生提供出国留学机会。学院积极开展校企合作、工学结合，与珠三角和港澳企业深度合作，与 500 多家企业建立校企合作关系，打造实训、实习、就业平台，为企业定向培养优秀人才。共同制定人才培养方案，联合开展多种形式的订单式人才培养，形成学院与企业、专业与职业、学生与岗位对接的人才培养机制。

与实践基地建设密切联系的工程系，现已开设建筑工程管理、电力工程管理、通讯工程设计与管理、模具设计与制造、机电一体化、楼宇智能化工程技术六个专业。配套的实训室有电路基础实验实训室、电工技能实训室、钳工实训室、建筑测量实验实训室、通讯工程实训室、PLC 实训室、数控加工实训室、模具拆装实训室等。工程系十分重视实践教学环节，理论教学外，还分阶段安排学生到企业进行参观学习和顶岗实习。采用工学交替的模式，提高学生的职业素养和实际操作能力。目前已联系了十多家企业。与其中的荣信电路板有限公司、吉华光电精密有限公司、繁华输配电设备有限公司、中国联通网络通信有限公司、江门智尊科技有限公司、江门永坚精机有限公司等已建立长期的校企合作关系，签订了协议。工程系，现六个专业共有学生 2830 人，预计 2015 年可达 3500 人。实践基地面向的机电一体化专业是校级重点专业，预计到 2015 年可达 700 人左右。目前生均实践环节每年投入 500 元左右。

2-3. 学校与基地依托单位已有的合作基础（基地基础条件和实践状况等）

江门高新技术产业园与我院早在 2010 年 10 月就已经签订了产学研合作协议，协议签订后，双方本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，以加强产学研合作的力度实现校企优势互补，开展各类技术创新研发活动。

江门高新技术产业园与我院早在 2010 年 10 月就已经签订了产学研合作协议，协议签订后，双方本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，以加强产学研合作的力度实现校企优势互补，开展各类技术创新研发活动。

产学研合作协议签订后，双方就学生实训、就业、实验室建设等方面开展全方位的合作，为学生提供实践教学条件及生活条件，收到良好的教学效果和社会效益。依托学院的人才优势和高新产业园的设备优势，曾安排学生到高新产业园进行短期专业实训、顶岗实习及参观，使学生得到全方位的企业实践锻炼，收到良好的教学效果。同时，近年学院组织部分年轻专业教师到高新产业园进行挂职锻炼，提高专业实践水平。作为双方合作的一部分，学院安排骨干教师与高新产业园开展技术合作，共同开发项目，并开展技术培训服务。我院与高新产业园就共建专业实训室问题达成合作协议，计划双方共同出资在校内建设 PLC 实训室等专业相关实训室，为企业培养高技能机电和模具专业人才。

3. 基地的建设思路

3-1. 建设思路、建设内容

校外实践教学基地建设是以区域经济和社会发展的需求为引导，以创业技能型专业人才培养定位为核心，以人才培养模式改革为重点，以“校企共建”为形式，以实践教学内容与课程体系改革为载体，突出“以就业为导向，以职业能力培养”为主线，采用“工学交替，校企合作”方式，培养学生的“岗位认知能力、核心岗位能力、职业能力、创业能力”，将“学业、企业、就业、创业”四业贯通的实践教学特色，分期逐步深入建设大学生校外实践教学基地，发挥基地的社会服务和辐射功能，为实现创业技能型人才培养目标提供条件和保障，并以校外实践教学基地建设带动机电一体化专业的职业教育，深化教育改革。

1. 建设思路

(1) 优化实践教学基地实践教学体系。

优化基地实践教学体系应以培养学生实践能力和创新精神为主题，按照应用型人才培养模式的要求，大胆进行教学内容和教学方法改革，充分发挥“双师型”师资队伍的优势，积极探索高校实践教学基地的合作方式，逐步创新实践教学模式。

实践教学训练是在实际环境氛围中进行，体现高标准、严要求、强训练的特点，把对学生的职业技能的训练和职业素质的训练结合起来，提高学生的综合素质。实践教学体系的优化，在实施的顺序上要满足“认识-训练-能力”的递进式学习规律；在教学内容上要满足日常工作的实际需要；在实践教学安排上，拟将全部的实践科目安排在短学期进行。而且将全部实习和部分课程设计科目尽量放在实践教学基地完成；在实践教学的考核上，注重过程考核和综合能力测评，确保实践教学的质量。基地实践教学环节可分为认识实践、课程实践、专业实践、综合实践四大模块。

(2) 重视实践教学基地开发与利用。

实践教学是人才培养的重要环节，建设实践教学体系离不开成功的基地开发和利用，实践教学基地建成后，要通过多种途径与企业建立合作关系，开拓实践教学基地。一是成立由基地依托单位的代表参加的专业建设顾问委员会，我校可以与基地依托单位的领导、专家、顾问和生产第一线的具有丰富实践经验的技术人员组成相应专业建设顾问委员会，对专业人才培养方案进行修订。二是加强教学基层单位、相关专业的教师与基地依托单位的联系。由校内教师和基地依托单位工程技术人员共同指导学生的校外实践教学工作。三是学生在基地依托单位接收实践教学期间，不仅学到专业知识，提高了综合实践能力，同时也增加了相互间的理解和沟通，有利于学生的就业，并建立长期有效地合作机制。

（3）规范实践教学基地建设的管理。

规范实践教学基地建设是充分发挥基地作用的重要保证。首先，明确部门分工、加强有效领导。基地建设和运作包含丰富内容，比如实践教学培养计划、实践内容设定和衔接、实习安排与保障、基地联系和沟通以及实践资料与总结等等，涉及众多相关部门，需要加强有效领导，形成相关部门各负其责、协调管理的工作机制。其次，制定和完善规章制度，包括教师责任制度、学生实践考核制度、财务制度、运作管理制度以及安全保障制度等等，通过这些制度来规范实践活动的开展，不断提高基地的运行水平。再次，成立专门管理协调小组专项负责。对实践教学基地的管理工作可以成立实践教学指导小组，并设立相关人员负责制，负责制定适合教学内容进展和基地要求的实践教学实施办法和相关管理制度，部署和落实实践环节教学工作，加强对实践教学工作的指导、检查和评估。

（4）加大投入，保障实践教学基地建设。

实践教学基地建设需要学校加大人财物的投入，注重经费保障和师资队伍培养。基地的开发和维护以及实践教学开展所需经费需要学校制定相关制度有效保障到位，基地实践教学的开展所需要的设备、材料购买、复印或编写等的经费投入是提升实践教学的重要内容。另外保障和提高实践教学水平，需要建立科学合理的师资队伍结构。精心选拔具有奉献精神、热爱实践教学、懂业务会管理的教师担任指导老师，加大投入制定专项培训费用，把教师继续教育纳入培训计划，注重培养双师型教师，不断提高教师综合素质。结合教学改革，把基地实践教学有计划分批次的逐步纳入教学改革整个经费预算，以保障实践教学的顺利开展

（5）积极维护和发展与实践教学基地的关系。

实践教学基地建立以后，要加强维护和发展与实践教学基地的关系，充分发挥基地在教学和人才培养中的作用，做好学校与基地的合作发展规划，在建立产学研联合体的基础上，加强多方位的全面合作。通过专门部门加强与基地单位的互惠合作，并作为日常工作开展，与基地建立稳定、友好的合作关系。每次实习结束后，学校应邀请实习基地单位的领导、指导老师和相关人员召开座谈会，对校外实践教学进行回顾和总结，找出校外实践教学存在的问题并加以完善，提出建设性的意见，不断推进实践教学质量的提高。定期召开专业建设顾问委员会会议，研讨人才培养问题，保持与基地依托单位的联络和沟通，争取使人才培养方案得到双方满意。根据基地依托单位的需求，设立有关培训和改革项目，为基地依托单位员工充电和提升理论水平创造条件，充分利用基地依托单位的技术资源联合科研，向基地依托单位转让科研成果，共享教学和科研成果等。聘请基地依托单位学历较高又有丰富实践经验的工作一线的人员到校任兼职教师，既密切了学校与基地依托单位的关系，又加强了同兼职教师的联系，有利于他们在学生实习期间的沟通交流。

2. 建设内容

通过建设“江门高新技术产业园机电专业实践基地”，承担我院学生校外实践教育任务，促进高校和行业、企事业单位联合培养人才新机制的建立。推动高校转变教育思想观念，改革人才培养模式，加强实践教学环节，根据建设创新型国家对工程人才的要求，借鉴世界先进国家高等工程教育的成功经验，以我校优势特色专业为依托，坚持“立足五邑地区、服务地区经济、联系实际、面向行业”的原则，以校企联合为平台，以培养“强实践、善管理、能创新”的未来优秀技术人员为目标，以课程体系改革为中心，重点培养和提高学生的实践能力，探索机电专业教育人才培养的新模式。提升高校学生的创新精神、实践能力、就业能力和社会责任感。

主要建设内容如下：

（1）改革校外实践教育模式

遵照教育规律和人才成长规律，对我院工程管理系机电一体化和模具设计与制造两个专业的学生构建有针对性的实践教育方案，积极推动校外实践教育模式改革，由我院和江门高新产业园委员会共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，共同评价校外实践教育的培养质量。

（2）健全组织管理体系

由校企双方高层领导担任基地的负责人，设立由校企专兼职工作人员组成的教育教学和工作协调委员会，具体负责基地的教学和日常管理工作。实践基地以人才培养为目标，根据实际情况探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，建立健全有关校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度。

（3）打造学生课外实践平台。

目前许多大学生希望利用假期和课外进行实践，但苦于没有合适的实践场所。建立必要的管理机制，利用基地的优势为学生假期和课外实践创造条件，将校外实践基地打造成学生课外实践的平台。

（4）加强产学研合作，提升基地的合作水平，做到互惠互利、可持续发展。

利用高校和企业的人才优势和技术优势，加强产学研合作；实践基地将积极营造有利于产学研合作的政策，合作开展课题申报、科技攻关、成果转化等。

利用基地，加强对青年教师工程素质的培养。

针对青年教师企业素质的培养，企业将为校方教师提供在企业挂职锻炼的条件，校方根据企业发展的实际情况需要并结合青年教师的科研方向和专业领域，有计划、分批次的安排青年教师到企方挂职锻炼，与企业合作进行科学研究，并在探究理论与实践结合，了解生产过程的同时，协助解决企业生产技术问题。

3-2. 建设目标和建设计划（建设目标和建设计划，包括实践专业、实践内容及企业课程等）

1. 建设目标

以社会需求为导向，通过与江门市高新技术产业园的各大企业的深度合作，努力探索校企合作、互利双赢、可持续发展的实践基地建设模式。建设的总体目标是通过校企双方共建专业，深化校外实践教学基地模式；规范基地管理，构建行之有效的管理机构；健全实践教学管理制度，保障实践教学质量；加强基地校企双方师资建设，提高实践教学指导水平；校企合作共同开发教材，提升实践教学效果；校企产学研合作，提升校外实践教学深度；建立基地建设的激励制度，促进实践教学基地可持续发展；打造实践教学基地品牌，提升社会服务功能。真正提高学生职业道德修养，实际操作技能，充分满足培养创新性应用型技术人才的要求。增强大学生的创新精神和实践能力，增强社会责任感、团队合作精神和就业能力。

2. 建设计划：

实践基地主要面向我院工程系机电一体化技术专业。本基地建设计划分三个阶段。

第一阶段：依托专业，加大校企合作的力度，引进企业联合办基地，加大硬件环境建设的力度，建立适应实践教学和人才培养模式的体制机制。开展生产性实习实训、师资培训和生产经营与技术服务，初步产生实习实训、生产经营与师资培训效益。

第二阶段：巩固基地建设的成果，依托专业，加强与企业的深度合作，优化实践教学体系，丰富实践教学资源，建设实践教学资源。加强师资队伍建设，广泛调研，优化基地运行的体制机制。开展生产性实习实训、师资培训和生产经营与技术服务，扩大实习实训、生产经营与师资培训效益。

第三阶段：总结并推广基地建设的成果，依托专业，进一步加强与企业的深度合作，建立较为完善的适合专业特点的实践教学体系、实践教学资源。完善、推广各种基地运行的管理体制机制，开展生产性实习实训、师资培训和生产经营与技术服务，进一步扩大实习实训、生产经营与师资培训效益。

实践内容主要包括：

实践以培养数控加工工艺的能力为主线，要求学生在实践过程中掌握生产设备的控制原理、维修方法、工作原理以及机械部件的特殊工艺、职业素养、团队协作精神、沟通与协调能力。

企业课程包括：生产安全教育、数控机床的基本操作、CAD/CAM 软件的应用、平面铣削加工、曲面综合加工、设备试与维护、现代生产管理等内容。

4. 基地的组织管理体系

(组织管理体系框架、双方职责和任务)

1. 组织机构

(1) 建设管理小组

成立“江门高新技术产业园机电专业实践基地”建设管理领导小组，通过政策支持、资金资助、制度体系保障等措施，保证基地建设项目顺利实施。

组长：戴幸平

成员：黎翔、黄辨非、刘坤、朱同发、王子义

(2) 教育教学指导委员会

成立“江门高新技术产业园机电专业实践基地”教育教学指导委员会，成员由行业企业专家、试点专业负责人，专业教师，负责审定培养方案，指导课程体系改革和培养模式改革，推进实践基地建设和与企业的产学研结合，研究技术人才培养中出现的重大问题，并探讨解决问题的方法和措施。

主任：刘坤

副主任：朱同发

成员：周梦生、万三国、苏锡焕、唐丕龙、葛阿萍、梁家伟、梁翠敏

(3) 工作协调小组

成立由教务处、学生处、校企合作中心等相关部门领导，试点系部，以及江门高新技术产业园区管理委员会各大中企组成的工作小组，负责研究制定基地项目日常运行的各类管理规定和实施办法，协调工作中出现的各类问题。

组长：黎翔、王子义

成员：张伟彬、黄辨非、曾祥典、梁广义、梁翠敏、周梦生、万三国

2. 双方的职责与任务

企业职责与任务：

- 1) 帮助学院与企业联系提供专业实习实训基地。
- 2) 帮助学院安排学生到企业参观学习，让学生了解企业，了解生产流程和设备施工原理，学习企业文化，体验企业生活。
- 3) 鼓励辖区内企业的专家、专业技术人员和能工巧匠到学院担任指导顾问和兼职教师。
- 4) 对学院实习实训实验室的建立，鼓励企业大力支持。

学院职责与任务：

- 1) 不断创新人才培养模式，提高人才培养质量，优先向高新区的企业提供所需专业人才。
- 2) 根据特殊要求，可采取订单式人才培养模式，为企业培养所需人才。
- 3) 为企业员工提供学历教育，以提高企业员工整体学历水平和综合素质。
- 4) 根据高新区各企业的需要，学院可以举办各类短期培训班，以提高员工的管理水平、专业理论和专业技能。
- 5) 积极开展各类科研活动，为企业提供咨询服务。

5. 基地实践条件建设及课程建设

1. 基地实践条件建设

(1) 校内实验室实训设施升级改造

面向机电一体化以及模具设计与制造专业的电路基础实验实训室、电工技能实训室、钳工实训室、金工实训室，主要培养相关机电一体化专业技术人才。随着各专业不断发展与壮大，原有条件已不能满足实训之用，因此急需在项目建设中进行升级改造。

实践条件建设主要内容包括对学校原有本科实践教学设备进行添置和升级改造，特别是 PLC 实训室的建设，满足本相关专业学生实训需要。

(2) 校企共建专业实验室

学校与企业根据学生实践教育需要，在企业建立共享专业实验室，这些共享专业实验室的建立可解决产学合作实践教育过程专业教学和实践需要。提高学生的实践能力和实际操作技能，企业也可用实验室进行产品项目的研发。

(3) 生活设施改善

要加快实践基地现场教学条件的建设，包括在实践基地建设专门的教室、学生宿舍、食堂、浴室等生活设施。要能满足学生在基地进行实习实践时的基本生活需求。

2. 课程建设

在课程建设方面，根据现代制造业对机电一体化业人才实践能力的要求，结合实践教学基地的条件，在原来 PLC 控制技术、机械工程检测技术、特种加工、数控原理与编程、机床与数控设备、生产管理等课程的基础上，增加开设更有针对性的生产性课程，包括管理及其概念、管理策划、产品实现、品质控制等。

在课程的基础上，安排学生到实践车间进行有针对性的实践活动，以各种生产活动项目为导向，引导学生充分了解所学的课程知识可以应用在什么方面，是如何应用的，确保取得课程教学的实效性。

6. 实践指导教师队伍建设

(基地依托单位师资建设、学校师资建设)

坚持“专兼结合，长短相辅”的原则，优先聘请有企业工作经历的专兼职教师进行授课或指导学生进行各类生产实践。学校加强教师队伍建设力度，形成具有实际生产技术的师资队伍。

基地依托单位师资建设:

1. 建设专职教师与兼职教师相结合的高水平教师队伍，面向基地各企业聘请具有丰富实践经验的专家和工程师担任兼职教师，担任指导教师，承担培养学生、指导毕业设计等任务。加强兼职教师整体素质的培训及着重进行教学法培训，提高其教学水平，使其具备从教能力，即专业技艺的授予能力，能制定课堂计划，规范的组织课堂教学，会引导学生、调动学生、与学生合作并对学生进行综合评价的教学能力和心理学能力。着重把教师“实践教学指导能力”培养做为师资队伍建设的重点内容和基本原则。

2. 校企教师开展产学研合作，共同解决技术难题，即提高专业技术水平，又加深了解信任，更有利于实践教学的合作。

学校师资建设:

1. 鼓励活跃在技术和科学研究领域的高水平教师积极参与创新实践相关教学工作，促进教学、生产实践与科研的融合。

2. 鼓励教师到企业进行学术访问，参与企业研发。制定专职教师企业培训计划，分期分批安排专职教师到企业参加工作，提高教师的技术能力、实践能力，了解产业界技术最新发展。同时通过聘请企业界实践丰富的工程师、企业专家、企业高层管理人员作为教学指导委员会成员，指导教师教学和研究工作。

3. 建立满足教师考核与评价标准。对参与教师的考核与评价以教师开展产学合作和技术服务，在企业项目设计、开发和研究，知识产权发明等方面取得的成果作为满足要求的主要考核与评价指标。

7. 保障条件

(双方经费投入保障、制度保障、教学质量保障)

1. 经费保障

校外实践教学基地获批建设后，学校将在建设经费上予以配套，将综合实践教育基地建设经费列入年度预算，保证建设需要，并积极争取获得地方财政专项支持，确保校外实践教学基地取得成效。依托单位作为江门地区高新技术企业集聚程度最高、综合效益最好的区域，非常重视与我院的合作，除了在实践中各个环节提供支持以外，每年投入一定经费用于基地的建设，保证基地正常运作，真正实现学校与企业的双赢。

2. 制度保障

广东南方职业学院非常重视高新技术实践基地建设，学校不断强化教学工作的中心地位，历届党政领导高度重视教学工作，坚持教育主体地位，始终将人才培养作为学校的中心工作来抓；在教学环节中，重视学生创新实践能力的培养。学校建立了一系列行之有效的规章制度，制订了相应政策和措施，明确教学工作的中心地位，强化了创新实践教学的作用；鼓励教师积极投入创新实践教学，激励教师教书育人。适当给予基地指导教师额外津贴，并完善基地指导教师考核制度，以指导教师在实践基地的各方面表现作为评优的重要指标，充分发挥指导教师的指导作用。对高新技术实践基地建设，学校将全力支持，在政策上予以倾斜。依托单位江门高新技术产业园区内各大企业，也将实践教学基地建设纳入企业的管理范畴，有专门机构负责协调管理，从制度上保证了基地的运行。

3. 教学质量保障

健全基地教学质量管理制度建设，促进教学实施过程精细化。结合工程管理系专机电和模具设计与制造两专业的具体情况及实践教学要求，建立专业负责人职责、课程负责人职责、实习基地管理规定等教学文件，保证教学活动严格在各项管理制度约束下进行。对于人才培养方案以及实践教学课程，不仅定期组织校企相关专业教师进行研究探讨，每年还邀请组织校外专家进行人才培养方案与实践课程教学内容方法的论证与审查。在实践教学质量监控方面，健全基地实践教学的评价制度，对教师的授课态度、备课质量、授课方法及授课效果进行评价；及时收集学生对教师、实践课程教学的意见；实践基地的质量监控体系完善，实践学习成果评审、实践教学资料检查归档等制度执行严格，确保实践教学过程一直处于良好的受控状态。

8. 经费预算及依据（建设项目含实践基地建设、师资队伍建设、课程建设等，学院根据实际需要自行确定项目名称）

序号	项目	经费测算依据	金额 (万元)
1	实践实训室的 建设	增添多个专业实训室，购买专业实训设备	50
2	基地生活设施 的建设	完善基地住宿及生活条件	10
3	师资队伍建 设	培养基地实训指导教师多名	8
4	人才培养	教学设备、教学软件、实习设备，课件制作、课程平台软件开发、课堂录像、图书资料等费用，人才培养标准、课程体系和教学方法研究与改革、教材编写与出版费，理论、实践教学讲课费，劳务费等	2
合计		70	

9. 学校意见

同意申报。

(盖章):

2014年10月15日