

广东南方职业学院

大学生创新创业训练计划项目申报表

项目名称	校企合作网站开发实践项目
项目类型	创业实践项目
所属系(部)	计算机系
项目负责人	龙旋昌
指导教师	陈裕雄
申报日期	2013年3月10日

教务处制

二〇一三年三月

项目名称		校企合作网站开发实践项目				
项目类型		() 创业训练项目 (√) 创业实践项目				
项目实施时间		起始时间： 2013 年 3 月		完成时间： 2014 年 9 月		
申请团队		姓名	年级	所在系(部)/专业	联系电话	E-mail
	主持人	龙旋昌	2011	计算机系/计算机应用技术	13267662166	971026632@qq.com
		孔令操	2011	计算机系/计算机应用技术	13267659611	823155995@qq.com
	成 员	陈乙静	2011	计算机系/计算机应用技术	13798403977	389602337@qq.com
		陈伟恒	2011	计算机系/计算机应用技术	13119617217	514851418@qq.com
		郑雨岚	2011	计算机系/计算机应用技术	13672869369	418565141@qq.com
		谢进鸿	2011	计算机系/软件技术	13422503412	416658337@qq.com
		苏焯筠	2011	计算机系/软件技术	13750322802	348515413@qq.com
		钟学煌	2011	计算机系/软件技术	15220763245	294076319@qq.com
		黄晓彬	2011	计算机系/软件技术	13727977758	120953720@qq.com
许英陶		2011	计算机系/广告媒体开发	15875141595	847073781@qq.com	
指导教师	姓名	陈裕雄		联系电话	13794206234	
	年龄	33		行政职务/专业技术职务	软件技术教研室主任/讲师	
	承担课程及主要成果	<p>承担课程：网页设计与制作、Flash 动画与设计、C 语言程序设计、计算机组装与维护、计算机应用基础等。</p> <p>主要成果：</p> <p>1、《小议师生关系对教学效果的影响》，《科技创新导报》，2011年2月21日；</p> <p>2、《浅析高职计算机教学之改革》，《中国科教创新导刊》，2011年3月1日；</p> <p>3、《Windows NT 平台之下网络集成框架的构建与实现》，《硅谷》，2012年2月8日；</p> <p>4、《网络环境下学生自主学习能力的培养与评价》，《电脑编程技巧与维护》，2012年3月18日；</p> <p>5、《基于网络环境下C语言程序设计课程学生自主学习能力的培养与评价研究》，2011年12月20日被列为院级立项课题；</p> <p>6、广东江门艺华旅游职业学院，“教师风采大赛优秀奖”；</p> <p>7、2011年度“优秀教师”；</p> <p>8、2012年被评为广东南方职业学院第二批“骨干教师”；</p> <p>9、2012年被评为“高校计算机讲师”职称。</p>				
校外导师	姓名	刘俊飞		联系电话	13539954008	
	年龄	32		行政职务/专业技术职务	经理	

一、项目简介

在学校设立多迪工作室，发挥行业专家在计算机应用技术专业培养、技术创新和技术服务的作用。我们将在实践教学过程中实行“课内实训”+“工学结合实训”+“顶岗实习”层次递进式实践教学方法；并且借助“专任教师走出学校去企业”、“企业专家请进来”、“引企入校，校企合作”等方式确保有效运行。

具体实现方法上，实行“外包项目训练，跟班顶岗实践”，开展工学结合的实践教学。将多迪公司或其它企业公司的网站制作的真实项目，通过各种的形式引入校内实训教学之中，再把项目细分多个功能模块，在教师的指导下每个学生完成一定的模块任务，或者学生独立承担整体任务。

二、项目实施的目的、意义

1、学生通过实施项目，把理论和实践相结合，培养学生不断追求新知识的科学精神，激发学生的学习积极性和主动性。通过使学生把知识运用于生产实践，帮助学生巩固和深化在课堂上学到的知识，锻炼实际动手的能力。

2、在实施项目中，把项目细分多个功能模块，在教师的指导下每个学生完成一定的模块任务，或者学生独立承担整体任务，锻炼学生的团结互助默契的团队精神和独立承担项目的的能力。

3、了解公司部门的构成和职能，整个工作流程，从而确立自己在公司里最擅长的工作岗位，为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。

4、更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，积累工作经验，为以后就业和创业打下坚实的基础。

三、项目研究内容和拟解决的关键问题

项目研究内容：

以实际的企业中网站设计与制作流程和运作为研究内容，特别是对首页效果图设计（风格设计）、内页效果图设计、FLASH 设计、BANNER 设计、首页切图、内页切图等方面的实践研究。

解决的关键问题：

- 1、首页效果图设计（风格设计）、内页效果图设计、FLASH 设计、BANNER 设计。
- 2、首页切图、内页切图。

四、项目研究与实施的基础条件

(一) 校内实训条件

计算机技术专业在传统实践条件建设上已有较强基础，在校内建设了计算机应用技术开发实训室、用于计算机应用技术、网络技术、图像处理、网站设计、网站开发等，总使用面积达 290 平方米，设备总值 207.38 万元。其中大型专业仪器设备 4 套，总值 20 万。

在这些实训基地中具有真实职业氛围，开展的生产性实训；并且依托这些实训基地成立了服务工作室，对外承接企业项目，实现校内实训、顶岗实习、企业项目的有机衔接。

现有校内实验实训场所状况

现有校内实验实训场所状况								
序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		其中：大型专用 仪器设备		主要实训项目	是否 面向 其他 专业、 数量
			台/套	总值 (万元)	台/套	总值 (万元)		
1	多迪网站工作室	160	70	100			网页制作、动画制作、图片处理等	是
2	网络控制中心	50	31	100			网络管理	否
3	计算机网络基础实训室	80	60	107.38			网络设备配置	否
合计		290	161	207.38				

(二) 现有校外实验实训场所状况:

现有校外实验实训场所状况 (多迪公司)								
序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		其中:大型专用仪器设备		主要实训项目	是否面向其他专业、数量
			台/套	总值 (万元)	台/套	总值 (万元)		
1	实训1	150	30	18	1	10	网页设计 前端切图 PHP 开发 网站测试 运营推广	计算机应用、多媒体、 电子商务、 软件开发、 网络
2	实训2	150	40	22	2	20		
3	实训3	400	100	70	5	50		
合计		700	170	110	8	80		

(三) 专业教师基本情况

本专业有专业教师 20 人,专任教师 16 人。其中,专业负责人 1 名,带头人 2 名,教学科研骨干教师 2 名。专任教师中教授 2 人(10%),硕士学位以上教师 5 人(25%)。

(四) 依托单位教师基本情况

(1) 金牌讲师:刘老师,多迪教育的资深系统分析员,软件工程师,多年软件开发经验,专注于软件设计分析,底层框架,系统架构搭建,数据操作,有大量的实际项目开发管理经验。对于互联网开发,前后端都有自己的独特理解和实操经验,曾独立开发基于 php, jquery 的一套 web 桌面系统。熟悉项目整体开发流程,具有丰富的项目实战开发经验;经验丰富,对培训有深刻的理解和把握,擅长实践和理论相结合并调动学员的积极性和主动性,深受学生好评。

(2) 金牌讲师:谢老师,资深 PHP 工程师,多年的 PHP 从业经验。负责项目的设计,开发及员工的 PHP 培训工作。基于 PHP+MYSQL,数据库等多门课程,经验丰富,熟悉掌握 Unix/Linux/Windows 等多种操作系统,一直从事嵌入式、C\C++、Java、PHP 及 Oracle 数据库等技术研发工作,通过幽默风趣的讲解让学生掌握知识,愿尽自己最大的努力帮助每位学生称为优秀的 PHP 程序员。

五、项目实施方案（计划、技术路线、人员分工等）

第一阶段：客户需求分析

- 1、客户提出网站建设基本需求
- 2、全体项目组的同学认真听讲并进行细节咨询
- 3、客户提供相关文本和图片资料
- 4、项目组要明确网站的基本功能和设计需求，制定网站建设方案

第二阶段：网站设计

- 1、根据网站建设方案完成网站设计初稿：网站首页图、网站架构图和网站风格等
- 2、客户（多迪公司）审核确定初稿
- 3、项目组成员继续细化网站设计，完成网站详细设计
- 4、客户（多迪公司）再审核确定网站设计方案

第三阶段：网站建设

- 1、根据网站详细设计方案，项目组成员（学生）分工完成各个页面
- 2、项目经理（组长）整合各个成员完成的页面，完成各页面的超链接，形成完整的网站。

第四阶段：网站发布与测试

- 1、将完成的作品交付客户，经客户满意后进行网站发布
- 2、测试网站运行，确保运行无错误

第五阶段：客户反馈与维护升级

- 1、网站运行一段时间后，听取客户反馈
- 2、根据客户实际需求的变化，对网站进行维护升级

六、项目特色及创新点

1、我们将在实践教学过程中实行“课内实训”+“工学结合实训”+“顶岗实习”层次递进式实践教学方法；具体实现方法上，实行“外包项目训练，跟班顶岗实践”，开展工学结合的实践教学。

2、将多迪公司或其它企业公司的网站制作的真实项目，通过各种的形式引入校内实训教学之中，再把项目细分多个功能模块，在教师的指导下每个学生完成一定的模块任务，或者学生独立承担整体任务，锻炼学生独立承担项目的能力和学生的团结互助默契的团队精神。

3、我们打造多迪工作室将具有集网站策划、设计、前端优化、PHP开发、测试、系统运维、网站推广、运营、团队外包及人才培养为一体的业务体系，打造一条完整的网站设计与制作研发生产线。

4、我们将研发共享型专业教学网站资源库，探索资源库开发和应用模式。立足本专业，开发计算机应用技术专业教学资源库，建设网站设计与制作研发中心。随着多迪工作室产品线的完善，将与企业一起对外提供网站设计与制作产品服务。

七、项目预期成果

让学生得到岗前训练，提升学生的实践能力，理论与实践的紧密结合，探索工学结合人才培养模式。多迪工作室将具有集网站策划、设计、前端优化、PHP 开发、测试、系统运维、网站推广、运营、团队外包及人才培养为一体的业务体系，打造一条完整的网站设计与制作研发生产线。具体来说，“网站设计与制作项目”预期成果可达到：

- 1、学生岗前实训，全面了解并参与网站的设计施工，提高学生的动手能力和学习热情，作为工学结合的好项目，让学生为顶岗实习就业奠定坚实基础；
- 2、培养学生的团结互助默契的团队精神。
- 3、通过“网站设计与制作项目”，我们将研发共享型专业教学网站资源库，探索资源库开发和应用模式。立足本专业，开发计算机应用技术专业教学资源库，建设网站设计与制作研发中心。
- 4、随着多迪工作室产品线的完善，将与企业一起对外提供网站设计与制作产品服务。

八、项目经费预算

序号	项目	经费（万元）	来源（万元）	
			学校	多迪
1	调研费	1	0.6	0.4
2	资料费	0.5	0.3	0.2
3	培训费	1	0.6	0.4
4	推广费	1.5	0.9	0.6
5	其他支出	1	0.6	0.4
总计		5	3	2

九、指导教师推荐意见

立意新颖、研究目标明确、研究方案切实可行、具有较强的创新性和广阔的前景。

签名：陈裕雄

2013年3月10日

十、系（部）推荐意见

项目有利于提高学生职业技能，同意立项。

系（部）负责人签名：陈红章 盖章

2013年3月18日

十一、学院推荐意见：

同意。

学院负责人签名：

学院盖章

2013年3月18日

十二、省教育厅评审意见：

单位盖章

年 月 日

注：表格栏高不够可增加。