

附件 2

## 2021 年广东省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	工业机器人技术专业“三元融合，三阶递进”课程体系的改革与实践
成果完成人	李俊国、龚自康、罗相文、简尚添、周志强、杨云鹏、于有生、刘伟、李波、梁翠敏、李模刚
成果完成单位	广东南方职业学院
组织鉴定单位	广东南方职业学院
鉴定时间	2021 年 5 月 18 日

### 鉴定意见：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年广东省教育成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8 号），2021 年 5 月 18 日，广东南方职业学院组织专家对该成果进行了鉴定。专家组听取了成果汇报，查阅了相关资料，进行了认真地质询，经充分讨论，形成了如下鉴定意见：

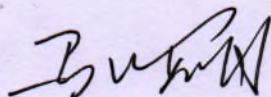
1. 该成果针对当前高职校内机器人专业人才培养存在的问题，依托系列教研教改课题和建设项目，探索并形成了机器人专业课证赛“三元融合，三阶递进”课程体系。

2. 该成果制订了《机器人专业课证赛“三元融合，三阶递进”课程体系》等培养方案系统推进机器人专业课程体系的建设和，促进了机器人专业人才培养质量提升。

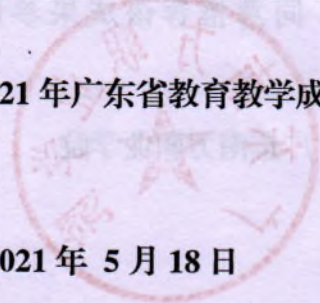
3. 该成果特色鲜明，成效明显，在国内同类院校具有示范作用和借鉴价值，推广应用到多所职业院校。

专家组一致同意通过该成果的鉴定。建议推荐申报 2021 年广东省教育成果奖。

专家组组长：



2021 年 5 月 18 日



**组织鉴定部门意见:**

该成果符合《教学成果奖励条例》和 2021 年广东省职业教育教学成果奖文件规定的有关条件,材料齐全;该成果对机器人专业“三元融合,三阶递进”课程体系的改革与实践具有现实意义。成果构建了机器人专业“三元融合,三阶递进”课程体系;促进了企业参与人才培养的主动性和积极性;提升了机器人专业课程体系设计的合理性、实用性、可持续发展性;丰富了高职院校机器人专业人才面向岗位的需求,对课、证、赛“深度融通”进行了实践性探索,为机器人专业开发了丰富的实践教学软件、硬件资源,为实践教学、技能考证和技能竞赛教学实训找到了更有效的途径。

形成了机器人专业人才培养方案 5 套;国家级、省级、市级重点课题研究项目立项共 7 项;媒体报道达 16 余次;发表相关论文 11 篇;相关专利 3 项;出版专著 3 部;参与国家标准已发布 3 项;在校内孵化机器人技术相关企业 2 家和培育国家高新企业 1 家;2020 年工业机器人专业群获批为广东省第一批高职院校高水平专业群等实际性“成果”。

该成果特色鲜明,具有创新性,实施效果优良,在国内同类院校具有显著的示范作用和借鉴价值。

同意推荐该成果参评 2021 年广东省高等职业教育教学成果奖。



填写人签字: 胡燕 2021年5月18日

## 2021 年广东省职业教育教学成果奖

### 鉴定专家组名单

鉴定成 员姓名	在鉴定组织中 担任的职务	工作单位	现从事 专业领域	职称	职务	签字
马晓明	组长	深圳职业技术学院	教学管理 教学研究	教授	副院长	马晓明
李志伟	副组长	广东科贸职业学院	教学管理 教学研究	教授	院长	李志伟
程文海	专家	广东江门中医药 职业学院	教学管理 教学研究	教授	院长	程文海
罗丹	专家	顺德职业学院	教学管理 教学研究	教授	副院长	罗丹
陈力捷	专家	广东机电职业学院	教学管理 教学研究	教授	副院长	陈力捷
龙建佑	专家	广东职业技术学院	教学管理 教学研究	教授	副院长	龙建佑
孙宁	专家	江门职业技术学院	教学管理 教学研究	教授	副院长	孙宁
吴勇	专家	广州城市职业学院	教学管理 教学研究	教授	处长	吴勇
王劲松	专家	广东交通职业 技术学院	教学管理 教学研究	教授	处长	王劲松